

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  
г. Белоусово Жуковского района Калужской области  
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 2», г. Белоусово  
(протокол от 06 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
МОУ «СОШ № 2», г. Белоусово  
О.К. Пешкова  
14 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  
г. Белоусово Жуковского района Калужской области за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Белоусово Жуковского района Калужской области
Руководитель	Пешкова Оксана Константиновна
Адрес организации	249160, Калужская область, Жуковский район, г. Белоусово, ул. Гурьянова, д.33 и Московская, д.53
Телефон, факс	8 (48432) 53186, 8 (48432) 23712
Адрес электронной почты	azhuk_sosh_2_bel@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8-48432-56-175
Дата создания	01.03.1969
Лицензия	№ 0001370 серия 40ЛЮ1 от 16 ноября 2015 г., регистрационный № 377
Свидетельство о государственной аккредитации	(выдано кем, когда) министерством образования и науки Калужской области от 01.04.2016г. серия 40А01 №0000436, рег. №57 Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 24 декабря 2026 г

Школа располагается в двух типовых зданиях, построенных в 1962 и 1969 годах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 1 и вариант 2, НОДА (6.1), с РАС (8.3) и интеллектуальными нарушениями, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями, и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Белоусово. Много семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Так же многие проживают в СНТ и близлежащих населенных пунктах. Много приезжающих детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей (законных представителей) учащихся	Согласовывает решения коллегиальных органов управления Образовательного учреждения, которые затрагивают интересы обучающихся Образовательного учреждения и (или) интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепляет связи между семьей и Образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li><li>- активно участвует в жизни Образовательного учреждения, и оказывает помощь в проведении внеклассной и внешкольной работы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

Методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов. Руководитель Трифутина Г.В. (Учитель начальных классов)

МО учителей математики, информатики. Руководитель – Белошицкая Л.Ю. (Учитель математики)

МО учителей русского языка и литературы. Руководитель – Ашурова С.А. (Учитель русского языка и литературы)  
МО учителей иностранного языка. Руководитель - Суржикова В.А. (Учитель французского языка)  
МО учителей истории, обществознания. Руководитель - Ерхова Н.В. (Учитель истории)  
МО «Естествознание». Руководитель – Ломтева Т.А. (Учитель биологии)  
МО «Культурология». Руководитель Щеколдина Н.А. (Учитель технологии)

Социально-психологическая служба:

Педагог-психолог – Стародедова Ю.А.

Социальные педагоги – Кукуева И.А., Насырова С.Н.

Логопед - Неверова В.В.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о низких результатах образовательной деятельности школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- обучение в две смены;
- переполненные классы;
- большое количество детей-инофонов, не владеющих русским языком;
- недостаточный контроль родителей (законных представителей) обучающихся за успеваемостью ребенка;
- большая нагрузка учителей из-за недостатка педагогических работников.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с возрастными психологическими особенностями школьников. Задача классного руководителя вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Поисковый отряд "Феникс"», Юнармейский отряд имени А.Ф. Наумова.

В текущем учебном году в школе функционирует 45 класса-комплектов, количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составило 1378 учащихся. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

#### **Основные традиционные школьные мероприятия, проводимые в течение года:**

- 1) Праздник «Первый звонок»
- 2) Месячник безопасности детей, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- 4) Беседы в классах по ПДД, профилактики терроризма с инструктажами и учебными тренировками (в течение года)
- 5) Неделя здоровья, посвященная памяти Кузьмина Н.И.
- 6) День учителя. Праздничный концерт для учителей.
- 7) Мероприятия, посвященные Дню Матери
- 8) Цикл коллективно-творческих дел «Путешествие в новогоднюю сказку», Акция новогодних открыток.
- 9) Общешкольный «Экватор»
- 10) Фестиваль солдатской песни
- 11) Праздничный концерт, посвященный 8 марта
- 12) Митинг, посвященный Дню Победы.
- 13) Участие в акции «Бессмертный полк»
- 14) Беседы в классах по противопожарной тематике (в течение года)
- 15) Праздник «Последний звонок»
- 16) Торжественное вручение аттестатов за курс основной школы, Выпускной в 11 классе
- 17) Циклы классных часов «Разговор о важном».
- 18) Цикл классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты».
- 19) Участие в акции «Письмо солдату».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Поисковый отряд "Феникс". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 113 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Суржикова Вера Анатольевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году «введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Щеколдина Нина Александровна.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ, СПТ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвуют в школьных мероприятиях, активность класса отмечается на еженедельной общешкольной линейке, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *Духовно-нравственное направление;*

- *Общекультурное направление;*
- *Спортивно-оздоровительное направление;*
- *Социальное направление;*
- *Общеинтеллектуальное направление*

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Занятия проводились по расписанию.

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Был утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления–Лиги старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 1161 ученик 85 процента.

Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Город мастеров», «Объемное моделирование», «Творческая мастерская», театральные студии «Вдохновение» и «Радуга», школьный театр «Театральные подмостки»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Малая академия наук», «Первые шаги в науку», «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Военно-патриотический клуб «Феникс», «Культурный дневник школьника»);
- естественно-научное («Азбука безопасности», «Архитектура живых систем» «Географ – профессия будущего», «Путешествие в микромир»);
- техническое («Робототехника», «Веселые шахматы», «Виртуальная реальность», «Изучаем алгоритмику «КуМир», «Проблемные вопросы информатики»).

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023 года образовательная организация продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	1205	1334	1342	1433
	– начальная школа	597	652	659	705
	– основная школа	567	630	638	682
	– средняя школа	41	49	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	15	5	8	21
	– основная школа	4	6	6	8
	– средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	2	13	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает снижение освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, в основном за счет детей-инофонов.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	173	170	98	74	43	29	17	2	1	1	0,6	0	0
3	175	171	98	56	32	32	18	2	1	0	0	0	0
4	181	169	93	65	36	34	19	12	7	11	6	0	0
Итого	529	510	96	195	37	95	18	16	3	12	2,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022 – 17%). Количество неуспевающих во 2 и 3 классах увеличилось на 1%, в 4 классах увеличилось на 6,5 процента.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	125	123	98	23	18	4	3	2	1,6	1	0,8	1	0,8
6	159	149	94	25	16	1	0,6	10	6	5	3	2	1,3
7	154	149	97	21	14	0	0	5	3,2	2	1,3	3	2
8	84	79	94	8	10	0	0	4	4,8	1	102	4	4,8
9	126	118	94	14	11	0	0	6	4,8	1	0,8	0	0
Итого	648	618	95	91	14	5	0,8	17	2,6	10	1,5	10	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022 было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3 (в 2022 был 0,5, процент неуспевающих понизился на 0,7 процента (в 2022 был 2,2%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, кроме 1 ученика.

Осенью 2023, года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	26	93	2	7	0	0	2	7	0	0	2	7	19	5
11	22	20	91	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	46	96	9	18	0	0	2	4	0	0	2	4	19	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 11%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	1	58
Математика профильная	5	0	0	36
Физика	3	0	0	24
Химия	3	0	0	32
Информатика	2	0	0	32
Биология	4	0	0	33
История	4	0	0	60
Англ. язык	3	0	0	48
Обществознание	12	0	0	45
Итого:	58	0	1	41

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку стал выше на 2 балла по сравнению с 2022 годом (средний балл 56), по профильной математике результаты повысились на 9 баллов (в 2022 средний балл был 47)

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	106	19	0	67	18	8	6	2	0
2022	125	24	1	69	20	13	4	3	0
2023	132	24	1	60	22	12	7	3	0

В 2023 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. А количество учеников поступивших в СПО уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи увеличилось.

## VI. . Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами в здании по улице Московская;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### Обеспечение безопасности

Здания школы оборудованы тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория зданий по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С обучающимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников и сотрудников.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и вариант 7.2, нарушения опорно-двигательного аппарата НОДА (6.1), расстройство аутистического спектра РАС (8.3) и интеллектуальными нарушениями, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями, и дополнительные общеразвивающие программы

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 53 педагога. 17 человек имеет среднее профессиональное образование. Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую – 7.

Сведения о наградах и знаках отличия:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог

- «Почетный работник образования» - 1 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в недостаточном количестве обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39606 единица;
- книгообеспеченность – 12 книг на 1 читателя;
- обращаемость – 0,61 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32511 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32511	32200
2	Педагогическая	161	100
3	Художественная	7095	3100
4	Справочная	787	780
5	Языковедение, литературоведение	138	114
6	Естественно-научная	891	506
7	Техническая	297	110
8	Общественно-гуманитарная	2386	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 379 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

В двух зданиях школы 44 учебных кабинета. В школе оборудованы и активно функционируют кабинеты педагога-психолога и логопеда. Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа. В школе имеется набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.

Имеется оборудование для проведения практических и лабораторных работ по урокам физики и химии.

Для физкультурно-оздоровительной работы используются два спортивных зала, площадью 303,4 кв. м и 128,7 кв.м и спортивная площадка. При залах оборудованы раздевалки.

В школе имеется две библиотеки, площадью 33,8 кв.м и 20,4 кв.м с богатым и разнообразным книжным фондом. Все учащиеся обеспечены учебной литературой.

Для питания учащихся имеются две столовых, общей площадью 138 кв. м и 36 кв. м, расчитанных на 120 и 50 мест. Столовые полностью оборудованы и укомплектованы необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, Пищеблок оснащен полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи и мытья посуды. В обеденном зале установлены столы для приема пищи, перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук. Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется согласно Постановлению Администрации Жуковского района от 09.11.2017 №1657 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района» (см. п. 2 Постановления).

В целях обеспечения доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе имеется пандус.

Здания МОУ СОШ № 2 оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и подготовки к проведению: профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании заключённого договора с МБУЗ ЦРБ МО Жуковский район медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют работники педиатрического отделения Белоусовской больницы.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале (площадь 117, и 100 кв. м), актовые залы имеют многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук с проектором.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные доски, наборы образовательной робототехники.

Наша Школа с 1 сентября 2020 года стала Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Этот Центр был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» позволит выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Кабинеты оснащены новым современным оборудованием, которое даст замечательную возможность учащимся изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером и шлемом виртуальной реальности, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Шахматы, фотоаппараты, видеокамеры, квадрокоптеры и шлемы виртуальной реальности – все это неотъемлемые элементы школ будущего. Мы верим, что подрастающее поколение по достоинству оценит ту возможность современного образования, которую открывает перед ними новый Центр «Точка роста».

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017.

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

на 31 мая 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся на 31 мая 2023 года	человек	1373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	36 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (4,3%)



численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся на 31 мая 2023 года	человек (процент)	672 (48,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (19,96%)
- муниципального уровня		189 (13,8%)
– регионального уровня		68 (5,1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (24,6%)

– с высшей		6 (17%)
– первой		7 (11,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51
– до 5 лет		5 (9,4%)
– больше 30 лет		23 (43,4,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,5%)
– от 55 лет		23 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (64,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (64,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	1373 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: Разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.