**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  по  русскому языку 5-9 классы Баринова М.Т., Ладыженская Т.А., Москва «Просвещение».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение
* Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение
* Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение
* Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение
* Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
* 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
* 7 класс — 5 часа в неделю, 170 часов в год
* 8 класс — 4 часа в неделю, 136  часов в год
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля:*

* диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий, контрольный, морфемный);
* тест;
* комплексный анализ текста;
* устные рассказы по плану на лингвистические темы;
* сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

*Виды контроля:*

* вводный,
* текущий,
* промежуточный,
* тематический,
* итоговый

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  по  литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
* Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в  год
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля*:

* индивидуальный и фронтальный опросы,
* домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ)),
* задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия),
* контрольные работы,
* сочинения домашние и классные.

*Виды контроля:*

* вводный,
* текущий или промежуточный,
* тематический,
* итоговый.

 Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Для выяснения роли контроля в процессе обучения предмета рассматривают его наиболее значимые функции: обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую. В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. При индивидуальном контроле каждый школьник получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся. При групповом контроле класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 учащихся) и каждой группе дается проверочное задание.

В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые задания или дифференцированные (проверяют результаты письменно-графического задания, которое ученики выполняют по двое, или практического, выполняемого каждой четверкой учащихся, или проверяют точность, скорость и качество выполнения конкретного задания по звеньям. Групповую форму организации контроля применяют при повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала. При фронтальном контроле задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти. В этой связи различают типы контроля: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

**Аннотация к рабочей программе по математике 5, 6 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, авторской программы  по  математике для  5 – 6  классов к учебнику  Н.Я. Виленкина / В.И.Жохов,  М.: Мнемозина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Н.Я. Виленкин. Математика 5 класс. Издательство: Мнемозина
* Н.Я. Виленкин. Математика 6 класс. Издательство: Мнемозина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

* 5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год
* 6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля*:

* фронтальный опрос,
* проверка домашнего задания,
* индивидуальная работа у доски,
* индивидуальная работа по карточкам,
* самостоятельная работа,
* проверочная работа,
* математический диктант,
* тестовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

*Вид контроля:*

* тематический
* итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание  определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Ю.Н.Макарычев. Алгебра 7 класс. М. Просвещение
* Ю.Н.Макарычев. Алгебра 8 класс. М. Просвещение
* Ю.Н.Макарычев. Алгебра 9 класс. М. Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

* 7 класс: 3часа в неделю, 102 часа в год
* 8 класс:4 часа в неделю, 136 часов в год
* 9 класс: 4 часа в неделю, 136 часов в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос,
* проверка домашнего задания,
* индивидуальная работа у доски,
* индивидуальная работа по карточкам,
* самостоятельная работа, проверочная работа,
* математический диктант,
* тестовая работа.

*Виды контроля:*

* Предварительный (диагностический): проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.
* Текущий: самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие  устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия  (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).
* Тематический: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы. Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера, зачет, контрольная работа.
* Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год или ступень обучения (государственная итоговая аттестация).

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Л.С.Атанасян. Геометрия 7 класс. М. Просвещение
* Л.С.Атанасян. Геометрия 8 класс. М. Просвещение
* Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос,
* проверка домашнего задания,
* индивидуальная работа у доски,
* индивидуальная работа по карточкам,
* самостоятельная работа, проверочная работа,
* математический диктант,
* тестовая работа.

*Виды контроля:*

* Предварительный (диагностический): проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межтемные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.
* Текущий: самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие  устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия  (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).
* Тематический: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы. Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера, зачет, контрольная работа.
* Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год или ступень обучения (государственная итоговая аттестация).

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе по истории России 5-9 классы**

Рабочая программа по курсу «История России» к линии учебников издательства «Просвещение» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной образовательной.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Издательство «Просвещение».
* Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. Издательство «Просвещение».

Торкунов А.В. История России с древних времен до 16 века. 6 класс. Издательство «Просвещение».

* Торкунов А.В. История России, 17 век.7 класс. Издательство «Просвещение».

Юдовская А.Я. Новая история, 17 век. 7 класс. Издательство «Просвещение».

* Торкунов А.В. История России, 18 век. 8 класс. Издательство «Просвещение».

Юдовская А.Я. Новая история, 18 век. 8 класс. Издательство «Просвещение».

* Торкунов А.В. История России, 19 век.9 класс. Издательство «Просвещение».

Юдовская А.Я. Новая история, 19 век. 9 класс. Издательство «Просвещение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 2 час в неделю, 68 часов в год
* 6 класс — 2 час в неделю, 68 часов в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля*:

* промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы;
* самостоятельные работы;
* фронтальный и индивидуальный опрос;
* творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).

*Виды контроля:*

* Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.
* Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.
* Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.  
Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.  
Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 - 9 классы**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»
* Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»
* Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»
* Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.Обществознание. 9 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля*:

* промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы;
* самостоятельные работы;
* фронтальный и индивидуальный опрос;
* творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).

*Виды контроля*:

* Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства) анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.
* Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
* Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

* Устный опрос —  это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.
* Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.

**Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) 5 класс**

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М.: Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос,
* индивидуальная работа,
* дифференцированная самостоятельная работа,
* дифференцированная проверочная работа,
* тестовый контроль,
* творческие работы.

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, авторской программы  по  географии  5-9 классы. Дронов В.П. Издательство «Дрофа»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Дронов В.П., Савельев Л.Е.. География. Землеведение. 5-6 класс. Издательство «Дрофа», Москва, Вертикаль.
* Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. География: География (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. Издательство «Дрофа»
* Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. География России. Природа. Население, Хозяйство. 8 класс. Издательство «Дрофа»
* Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. 9 класс. «География России. Хозяйство и географические районы. Издательство «Дрофа».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля:*

* тестовый контроль,
* проверочные работы,
* диалог, беседа, дискуссия, диспут.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

*Виды контроля:*

* Текущий контроль. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо. Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. В этот период ученик должен иметь право на ошибку, на подробный совместный с учителем и другими учениками анализ своих успехов, ошибок и неудач. Поэтому нецелесообразна поспешность, злоупотребление цифровой отрицательной оценкой, если умение еще не устоялось, а знание не сформировалось. Необходимо тщательно продумывать коллективную работу над ошибками. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др.
* Тематический контроль особенно целесообразно проводить на уроках географии. Это связано с особенностями этого вида контролирующей деятельности: ученику предоставляется возможность переделать, дополнить работу, исправить отметку, более тщательно подготовившись. То есть при тематическом контроле ученик получает возможность «закрыть» предыдущую отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.
* Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени — четверть, полугодие, год. Итоговые контрольные проводятся таким образом 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвертой четверти учебного года.

Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера. Устный опрос —  это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации. Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности. Контрольная работа используется при фронтальном текущем или итоговом контроле при проверке усвоения учащимися знаний умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено. Очень целесообразно, когда контрольные составлены не как идентичные варианты, а как разноуровневые задания.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы под редакцией профессора Пономаревой И.Н, УМК «Алгоритм успеха».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.. Биология. Растения. 5 класс. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф».
* Корнилова О.А. Биология. Растения. 6 класс. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф».
* Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.. Биология. Животные. 7 класс. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф».
* Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.. Биология. Человек. 8 класс. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф».
* Пономарева И.Н., Корнилов О.А., Чернова И.М.. Общая биология. 9 класс. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля:*

* промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы;
* самостоятельные работы;
* фронтальный и индивидуальный опрос;
* отчеты по лабораторным работам;
* творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

*Виды контроля*:

* Текущий контроль. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо. Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. В этот период ученик должен иметь право на ошибку, на подробный совместный с учителем и другими учениками анализ своих успехов, ошибок и неудач. Поэтому нецелесообразна поспешность, злоупотребление цифровой отрицательной оценкой, если умение еще не устоялось, а знание не сформировалось. Необходимо тщательно продумывать коллективную работу над ошибками. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.
* Тематический контроль особенно целесообразно проводить на уроках биологии. Это связано с особенностями этого вида контролирующей деятельности: ученику предоставляется возможность переделать, дополнить работу, исправить отметку, более тщательно подготовившись. То есть при тематическом контроле ученик получает возможность «закрыть» предыдущую отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.
* Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени — четверть, полугодие, год. Итоговые контрольные проводятся таким образом 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвертой четверти учебного года.

Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

* Устный опрос —  это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.
* Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы основного общего образования. Физика.  8-9 классы. / А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

* Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа
* Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа
* Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
* 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
* 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Для оценки учебных достижений обучающихся используется:**

* Текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
* Тематический контроль в виде контрольных работ;
* Итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос,
* индивидуальная работа у доски,
* индивидуальная работа по карточкам,
* дифференцированная самостоятельная работа,
* дифференцированная проверочная работа,
* физический диктант,
* тестовый контроль,  в том числе с компьютерной поддержкой,
* устные зачеты,
* практические и лабораторные работы,
* контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 классов**

Программа разработана на основе: авторской программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7 – 9 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2013

Основные разделы программы: планируемые результаты, содержание, тематическое планирование. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации по изучению темы. Программа предусматривает различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, устные ответы, письменные работы, проектные работы.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Москва, Просвещение,2013год.
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Москва, Просвещение,2013год.
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Москва, Просвещение,2014год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов).

* 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа
* 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа.
* 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

Занятия проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся**

*В процессе обучения применяются следующие формы организации занятий:*

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия.

*В процессе обучения применяются методы организации занятий:*

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);

- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);

- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);

**Методы и форма контроля**

*по способу проверки***:**

- устный (беседа, контрольные вопросы);

- письменный (вопросники, тесты);

- практический;

*по охвату учащихся:*

-индивидуальный (раздаточный проверочный материал, задания на карточках, кроссворды);

- групповой (кроссворды, игры);

- фронтальный (вопросная форма беседы, опросники, викторины).

*Виды контроля:*

- текущий - систематическая проверка знаний;

- периодический - после завершения больших тем, разделов;

- итоговый учет.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс**

Рабочая программа по технологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы по предмету «Технология» и программы Технология : 5—8 (9) классы / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.. — М. : «Просвещение», 2018

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Технология. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019
* Технология. Проекты и кейсы 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

* 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

* тестирование;
* устный опрос;
* домашняя работа;
* самостоятельные, практические работы, лабораторные работы,
* защита проектов, рефератов или творческих работ;
* зачеты.

Формы контроля

* фронтальная форма (ученики с места предоставляют короткие ответы на вопросы, составленные учителем по небольшому объему изученного материала);
* групповая форма (контроль осуществляется только для определенной части класса, то есть вопросы ставятся перед конкретной группой учеников, но в этом могут принимать участие и оставшиеся учащиеся); индивидуальный контроль (используется для полного ознакомления учителя со знаниями, умениями и навыками отдельных учащихся, которые вызываются для ответа к доске); комбинированная форма (сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым);
* самоконтроль (обеспечивает функционирование внутренней обратной взаимосвязи в ходе обучения).

**Аннотация к рабочей программе по технологии 6-8 классы**

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной ООП образовательного учреждения основной школы. М.: Просвещение, 2012,

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Сасова, И.А. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.: ил.
* Сасова, И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.И. Гуревич,М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.: ил.
* Сасова И.А. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич; под ред. И.А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 224с
* Сасова И.А. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю.Шарутина под ред. И.А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 208с
* Сасова И.А. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст]/ под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основной формой контроля является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами является лабораторно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

*Формы текущего контроля знаний:*

- устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;

- фронтальная беседа;

- письменные ответы на задания тестового типа;

- творческие и исследовательские работы;

- уроки повторения и обобщения.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 5-7 класс**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов на основе Федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерных программ «Музыка», «Искусство» основного общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

* Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение
* Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Учебник. 6 класс. М.: Просвещение
* Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Учебник. 7 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год
* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год
* 7 класс — 1 час в неделю, 34 часов в год

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

**5-8 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, Программы  Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е  изд.  —  М. :  Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Горяева Н.А., Декоративно прикладное искусство. 5 класс. М.: Просвещение    
Неменская Л.А. Искусство в жизни человека. 6 класс. М.: Просвещение    
Питерских А.С., ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 - 8 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Формы контроля*:

* викторины;
* кроссворды;
* отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
* тестирование.

*Виды контроля:*

* Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности.
* Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.
* Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.
* Заключительный контроль.

Методы диагностики —  конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест.  
Выявление уровня овладения обучающимися образовательными результатами через систему контроля включает:  учительский контроль; самоконтроль; взаимоконтроль обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575864 |
| Владелец | Пешкова Оксана Константиновна |
| Действителен | С 24.02.2022 по 24.02.2023 |