**Программа   
курса внеурочной деятельности  
«ЮИД»**

**8 - 9 класс**

2023-2025

**Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МОУ «СОШ №2»** | |
| Основание для разработки программы | В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. | |
| Цель | Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения | |
| Задачи | * выработка у школьников активной жизненной позиции; * закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; * привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; * расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; * участие отрядов ЮИД в проведении городских соревнований «Безопасное колесо»; * активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; * повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах; * создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; * развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | |
| Сроки реализации программы | Два года | |
| Перечень разделов программы | Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.  Направления программы.  Этапы и сроки реализации программы.  Ожидаемые результаты. | |
|  |  |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы | |
| Ожидаемые результаты | Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .  Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).  Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) | |

***Приложение № 1* КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кадровый состав** | **Основной функционал** |
|  | Директор МОУ «СОШ №2»,г.Белоусово | Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга). |
| 1 | Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ | Планирование,  контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МОУ «СОШ № 2» |
| 2 | Классные руководители | Классный руководитель выполняет следующие функции:    Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.    Ведение занятий по ПДД.    Подготовка и проведение праздников по данному направлению.    Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;    Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.    Отслеживание положительной динамики по реализации программы.    Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.   Ведение необходимой документации. |
| 3 | Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИДД |    Планирование работы отряда ЮИДД;     Руководство работой отряда ЮИДД;    Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;   Разработка  экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;    Ведение занятий по ПДД;      Подготовка к конкурсам по данному направлению;   Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации.      Ведение необходимой документации;    Отслеживание положительной динамики по реализации программы. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

**1.   Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

   активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

   изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

  овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

**2.    Основные направления работы юных инспекторов движения**

1.  Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.   Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4.  Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5.   Организация работы с юными велосипедистами.

**3.  Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

**4.   Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

 Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

 Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

   Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

   Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

 Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**5. Юный инспектор движения имеет право:**

  Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

   Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

 Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

   Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, трол­лейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количе­ство транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится коли­чество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие тре­бования. Участники дорожного движения должны ори­ентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуа­ций, быть максимально внимательными и предупреди­тельными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое глав­ное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда ос­тро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фак­том продолжающегося увеличения автотранспорта на до­рогах крайне необходимо единение государственных орга­нов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного дви­жения, но и предупреждении детского дорожного трав­матизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

**1.Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 2», г. Белоусово;

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 9 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

**2. Цели и задачи программы:**

**Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

* выработка у школьников активной жизненной позиции;
* закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
* привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
* расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
* участие отрядов ЮИД в проведении городских соревнований «Безопасное колесо».
* активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
* обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
* создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
* организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**3**. **Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**4 .Нормативно - правовая база программы**

* Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Устав МОУ « СОШ № 2», г.Белоусово
* Федеральная целевая программа «Дети России»
* Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения»

**5. Методическое обеспечение программы**

1.CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2.CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

6 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

7. Азбука Пешехода, Москва 2007.

8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» Москва «Третий Рим», 2007.

9.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

10. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

11. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

12. Басенки-безопасенки. Оренбург, 2010

**6.Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МОУ «СОШ № 2».
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
* разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* повысить дорожную грамотность учащихся;
* сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**7. Работа с педагогами**

**«Искусство и мастерство педагога заключается в умении**

**сочетать сердечность с мудростью»**

###### **В.А. Сухомлинский**

**7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1.Проведение семинаров с учителями по теме ПДД

* теоретических
* практических
  1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД, ОКБ.
  2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
  3. Инструктивно-методическая работа.
  4. Обмен опытом.
  5. Выставки методической литературы.

**7.2. Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МОУ организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТТ. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

**8. Работа с родителями**

**«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваива­ет в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди *—* родители. В первую очередь — мама. Но практика по­казала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов бе­зопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формиро­ванию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и роди­телей безопасному поведению на дороге *—* а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движе­ния, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо при­вивать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями так­же должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

* 1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
  2. Привлечение родителей к участию в УВП.
  3. Совместные походы и экскурсии.
  4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
  5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
  6. Профилактика вредных привычек др.

**9. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь,**

**используемые в работе с учащимися**

**9.1. Наглядные пособия:**

* макет светофора;
* наглядная агитация для родителей и детей;
* фланелеграфы, плакаты, сюжетные картинки;
* переносные знаки ДД;
* детский педальный транспорт (велосипед)
* светофоры, игрушки транспортные;
* конструкторы (строительный, металлический)

**9.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

* Форма ЮИД;
* игрушки транспортные;
* флажки для перехода улиц;
* планшеты с перекрестком;

**9.3. Дорожные знаки нагрудные и переносные**

**9.4. Дополнительные материалы:**

* слайдовые презентации, видеофильмы;
* раздаточный материал по теме;
* детская художественная, методическая литература

**9.5. Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, «личную книжку роста», законы организации жизнедеятельности, режим дня. Члены отряда – удостоверения.

**Наша речевка.  
- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход,  Знать что должен пешеход. К знаньям всех мы призываем, Никогда не унываем!  
Наш девиз.  
 *До всех мальчишек и девчонок По ПДД мы знания донесем! Мы – за безопасное движение И школу мы не подведем****!*

КЛЯТВА

**Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:**

**- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;**

**- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;**

**- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;**

**- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.**

**Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:**

**- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;**

**- вырабатывать и закалять волю;**

**- активно участвовать в работе отряда ЮИД;**

**- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.**

**Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.**

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятий | Теоретическая часть | кол- во  часов | Дата | | |
| 1 | Введение | 2 | 6.09 | | |
| 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2 | 13.09 | | |
| 3 | Правила дорожного движения |  | 20.09 | | |
| 4 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 2 | 27.09 | | |
| 5 | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | 4.10 | | |
| 6 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | 11.10 | | |
| 7 | Правила движения пешехода. | 2 | 18.10 | | |
| 8 | Где и как переходить улицу? | 2 | 25.10 | | |
| 9 | Элементы улиц и дорог. | 2 | 8.11 | | |
| 10 | Регулируемый перекрёсток | 2 | 15.11 | | |
| 11 | Нерегулируемый перекрёсток | 2 | 22.11 | | |
| 12 | Правила движения велосипедистов, мотоциклиста. | 2 | 29.11 | | |
| 13 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 2 | 6.12 | | |
| 14 | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 2 | 13.12 | | |
| 15 | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | 2 | 20.12 | | |
| 16 | Фигурное вождение велосипеда. | 2 | 27.12 | | |
| 17 | Дорожная разметка. | 2 | 10.01 | | |
| 18 | Правила пользования транспортом | 2 | 17.01 | | |
| 19 | На железной дороге. | 2 | 24.01 | | |
| 20 | Движение по загородной дороге | 2 | 31.01 | | |
| 21 | Дорожные ловушки | 2 | 7.02 | | |
| 22 | Первая медицинская помощь | 2 | 14.02 | | |
| 23 | Ожоги, обморожения | 2 | 21.02 | | |
| 24 | Транспортировка пострадавших | 2 | 28.02 | | |
| 25 | Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД. | 2 | | 7.03 |
| 26 | Правила дорожного движения | 2 | | 14.03 |
| 27 | Основные понятия и термины ПДД | 2 | | 21.03 |
| 28 | Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. | 2 | | 4.04 |
| 29 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | | 11.04 |
| 30 | Правила движения пешехода | 2 | | 18.04 |
| 31 | Где и как переходить улицу | 2 | | 25.04 |
| 32 | Элементы улиц и дорог | 2 | | 16.05 |
| 33 | Регулируемый перекрёсток  Нерегулируемый перекрёсток | 2 | | 23.05 |
| 34 | Правила движения велосипедиста, мотоциклиста.  Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте  (Летняя школьная площадка) | 2 | | 30.05 |

Преподаватель- Важнова Марина Геннадьевна

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 20010-2012 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2010
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2010. – 104 с.